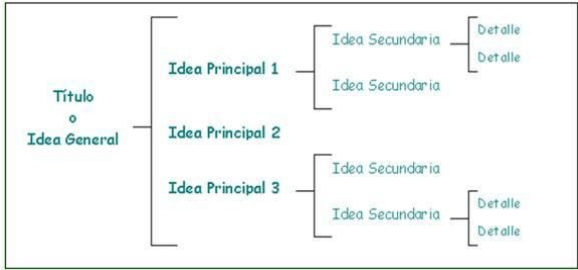


<p>A) Planifico la hora de inicio y la hora prevista para finalizar el estudio de hoy:</p> <p>B) Planifico la actividad que disfrutaré cuando lleve a cabo el estudio con buenos resultados, esto es, cuando resuelva con éxito todas las preguntas orales y escritas:</p>	<p>Hora inicio: Hora prevista para finalizar:</p> <p>Actividad o actividades:</p>
<p>C) Elijo el contenido que voy a estudiar (número de líneas, párrafos, páginas, temas,...)</p>	<p>Contenido:</p>
<p>D) Preparo el material que pueda necesitar durante el estudio (diccionario, ordenador, Tablet, otros libros de texto,...)</p>	<p>Preparado                      No preparado</p>
<p>E) Utilizo el material para resolver dudas sobre el texto y vuelvo a leerlo hasta que puedo contestar de forma correcta sobre qué trata:</p>	<p>Utilizado                      No utilizado</p>
<p>F) Realizo una lectura más, subrayando las frases que considero más importante, alrededor de dos terceras partes del texto:</p>	<p>Realizado                      No realizado</p>
<p>G) Realizo un esquema donde las frases o conceptos más importantes del texto se relacionen entre sí de una manera gráfica. Ejemplo de esquema:</p>  <p>El diagrama muestra un esquema de ideas. A la izquierda, un recuadro contiene 'Título' y 'Idea General'. Una línea horizontal conecta este recuadro con una lista de tres 'Idea Principal' (1, 2, 3). Desde cada 'Idea Principal', una línea horizontal se conecta con una lista de 'Idea Secundaria'. Desde cada 'Idea Secundaria', una línea horizontal se conecta con una lista de 'Detalle'.</p>	<p>Reproducción en miniatura de mi esquema:</p>
<p>H) Respondo de 3 a 5 preguntas de forma oral que me hace otra persona sobre el texto:</p>	<p>- - - -</p>
<p>I) Respondo de 3 a 5 preguntas de forma escrita que me hace otra persona sobre el texto:</p>	<p>- - - -</p>
<p>J) Anoto el contenido que no comprendo y las pregunta/s que puedo hacer en clase a mi profesor/a el próximo día:</p>	<p>- - -</p>